


Министерство науки и высшего  
образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное  
бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Проректор по учебной работе  
Е. И. Фойгель  
20.01.2026**

**УТВЕРЖДЕНА**  
протоколом заседания кафедры  
конституционного и административного  
права  
14.01.2026 г., протокол № 6

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по группе научных специальностей

**5.1. Право**

Научные специальности:

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Иркутск, 2026

# **1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1. Конституционное право**

### **Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права**

Понятие и предмет конституционного как отрасли права. Метод отрасли конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их виды. Конституционно-правовые отношения, их виды. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.

### **Тема 2. Учение о конституции**

Понятие, сущность конституции. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Структура Конституции. Виды Конституций. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.

### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Права и свободы человека и гражданина в России высшая ценность. Россия – суверенное государство. Россия – социальное государство. Россия – светское государство. Политическое и идеологическое многообразие в России. Признание в России местного самоуправления.

### **Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации. Права, свободы, обязанности: понятие, виды. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству.

### **Тема 5. Государственное устройство России и статус субъектов федерации**

Общая характеристика государственного устройства. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления – Российская Федерация и субъекты РФ.

### **Тема 6. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации**

Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ. Выборы Президента РФ, основания прекращения полномочий Президента РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Структура и полномочия Правительства РФ.

### **Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Понятия парламент и парламентаризм. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Государственная дума РФ. Статус депутата Государственной Думы РФ и сенатора РФ.

### **Тема 9. Органы государственной власти субъектов РФ**

Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и полномочия. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Иные органы государственной власти субъектов РФ и государственные органы. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и органами государственной власти РФ и органами местной власти.

### **Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Система органов местной власти. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

## **Раздел 2. Административное право**

### **Тема 1. Понятие, предмет, методы и система административного права**

Предмет и метод административного права. Система административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права.

### **Тема 2. Понятие и виды субъектов административного права**

Понятие субъекта административного права и его правового статуса. Основы типологии субъектов административного права. Понятие индивидуальных субъектов административного права. Общая и специальная правосубъектность индивидуальных субъектов. Понятие и виды коллективных субъектов административного права. Административная правосубъектность коллективного субъекта административного права.

### **Тема 3. Государственное управление и исполнительная власть**

Понятие государственного управления: субъект, объект, система и процесс государственно-управленческих воздействий. Соотношение понятий государственное управление и исполнительная власть. Понятие исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей. Функции исполнительной власти: понятие и содержание. Принципы осуществления исполнительной власти: приоритет прав человека и гражданина; народовластие; федерализм; единство исполнительной власти; гласность; законность.

#### **Тема 4. Органы исполнительной власти**

Понятие органа исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Компетенция органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

#### **Тема 5. Государственная служба**

Понятие, задачи и принципы государственной службы. Законодательные основы государственной службы. Виды государственной службы. Понятие и виды должностей государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Гарантии и ограничения для государственных служащих.

#### **Тема 6. Принуждение по административному праву и его значение**

Понятие и цели административно-правового принуждения. Основания административно-правового принуждения. Общая характеристика административно-предупредительных мер, мер административно-правового пресечения, мер административной ответственности, мер административно-процессуального обеспечения. Понятие, значение и виды административно-предупредительных мер. Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения, основания и принципы их применения.

#### **Тема 7. Понятие и состав административного правонарушения**

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Структура состава административного правонарушения. Объект и предмет административного правонарушения. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Объективная сторона административного правонарушения. Признаки деяния, способа, места, времени, средства совершения правонарушения. Субъект административного правонарушения. Общий, специальный и особый субъекты. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина. Квалификация административных правонарушений.

## **Тема 8. Административная ответственность**

Понятие, признаки и основания административной ответственности. Принципы административной ответственности. Законодательство об административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

## **Тема 9. Административные наказания**

Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Общие принципы назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

## **Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях**

Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях (задачи, принципы, субъекты, структура, правовое регулирование). Участники производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Процессуальные акты в производстве по делам об административных правонарушениях.

## **Раздел 3. Финансовое, налоговое право**

### **Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права, как наука**

Финансовое право в системе российского права, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Предмет, метод и источники науки финансового права. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности.

### **Тема 2. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации**

Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Государственная и муниципальная казна: проблемы финансово-правового регулирования. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейское сопровождение бюджетного процесса. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.

### **Тема 3. Основы налогового права Российской Федерации**

Налогообложение и налоговая система. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации. Отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

## **Раздел 4. Основы научных исследований**

### **Тема 1. Структура и организация правовых исследований**

Понятие и состав правового исследования. Виды научных правовых исследований. Стадии правовых исследований. Специфика научного исследования в юридической науке. Проводится в форме комбинированного семинара с элементами практического занятия. Понятие новизны юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна прикладных правовых исследований. Основные процедуры научного исследования

### **Тема 2. Система исследования в науке и в философии. Система исследования в правовых дисциплинах. Совмещение подходов в конкретном исследовании**

Выделение объекта, предмета и методологии исследования. Специфика юридических понятий. Система исследования. Результирующие основания исследования. Выделение объекта, предмета и методологии исследования. Специфика юридических понятий. Система исследования. Результирующие основания исследования.

## **2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

1. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. Москва: Юрайт, 2014. 450 с.
2. Михалкин Н. В. Философия права. учеб. пособие [для вузов] / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. Москва: Юрайт, 2011. 393 с.
3. Сырых В. М. История и методология юридической науки. учеб. для магистров / В. М. Сырых. Москва: ИНФРА-М, 2012. 463 с.
4. Алексеев И. А., Свистунов А. А., Станкевич Г. В. Административное право. учебник/ И. А. Алексеев [и др.]. Москва: Проспект, 2018. 312 с.
5. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. допущено М-вом образования РФ. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. Москва: Проспект, 2018. 578 с.
6. Грачева Е. Ю. Финансовое право. учеб. для бакалавров. Москва: Проспект, 2018. 645 с.
7. [Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть \[Электронный ресурс\]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html](http://www.iprbookshop.ru/78878.html)
8. Грачева, Е. Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) / Е. Ю. Грачева, Д. М. Щекин. — Москва : Статут, 2016. — 1040 с. — ISBN 978-5-8354-1297-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58260.html>

9. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

### **4. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

1 вопрос – тестовые задания объективного характера. Включает в себя 40 (20) заданий. Максимальная оценка за 1 вопрос – 40 баллов.

2 вопрос – тестовое задание субъективного характера в форме открытого вопроса. Максимальная оценка за 2 вопрос – 20 баллов.

3 вопрос – тестовое задание субъективного характера в форме эссе. Максимальная оценка за 3 вопрос – 40 баллов.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО ХАРАКТЕРА (1 ВОПРОС)**

В каждом задании требуется выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных альтернатив. Максимальная оценка за выполнение заданий – 40 баллов.

Критерии оценки: полный, правильный ответ на задание теста – 1 (2) балла; неполный, неправильный ответ – 0 баллов.

В разделе 8 программы размещен демонстрационный вариант тестовых заданий.

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС (2 ВОПРОС)**

Экзаменационный вопрос формулируется на основе материалов программы вступительного испытания. Максимальная оценка за ответ на вопрос – 20 баллов.

### Критерии оценки:

– правильность ответа – до 5 баллов (ответ правильный, полностью соответствует содержанию вопроса – 4-5 баллов; в ответе содержатся неточности, неполное соответствие содержанию вопроса – 2-3 балла; ответ соответствует содержанию вопроса в малой степени, либо не соответствует совсем – 0-1 баллов); полнота ответа – до 5 баллов (ответ полный или исчерпывающий – 4-5 баллов; в ответе отсутствуют некоторые важные компоненты – 2-3 балла; в ответе содержится малое количество необходимой информации либо ее нет совсем – 0-1 баллов);

– наличие иллюстрирующих примеров и их соответствие вопросу – до 5 баллов (в ответе присутствуют практические примеры, полностью соответствующие содержанию вопроса – 4-5 баллов; практические примеры не в полной мере соответствуют содержанию вопроса – 2-3 балла; практические примеры не соответствуют содержанию вопроса, либо отсутствуют – 0-1 баллов);

– структура ответа – до 5 баллов (структура и логика ответа полностью соответствуют содержанию вопроса – 4-5 баллов; структура ответа характеризуется непоследовательностью – 2-3 балла; ответ нелогичен, структура не соответствует содержанию вопроса – 0-1 баллов).

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ЭССЕ (3 ВОПРОС) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ**

В эссе должны быть отражены:

1. Предполагаемая тема научного исследования (научно-квалификационной работы (диссертации)) и ее актуальность.

2. Степень разработанности проблемы, краткая характеристика имеющихся по теме работ и исследований.

3. Цель работы.

4. Задачи исследования.

5. Гипотеза исследования.

6. Предполагаемые методы исследования.

Максимальная оценка за выполнение эссе – 40 баллов.

### Критерии оценки:

– предполагаемая тема научного исследования и ее актуальность – до 10 баллов (актуальность темы обоснована, формулировка темы корректна и содержит научную проблему – 8-10 баллов; актуальность темы обоснована недостаточно, в формулировке темы имеются неточности, формулировка темы не отражает научную проблему – 4-7 баллов; тема неактуальна либо ее актуальность не обоснована, в формулировке темы не содержится научная проблема – 1-3 баллов);

– степень разработанности проблемы – до 10 баллов (содержащиеся в эссе ссылки на исследователей и анализ их работ обладают полнотой и логичностью, позволяют сделать вывод о степени разработанности проблемы – 8-10 баллов; перечень исследователей проблемы характеризуется



неполнотой, анализ имеющихся работ носит поверхностный характер – 4-7 баллов; информация о работах других авторов не дает представления о степени разработанности проблемы – 1-3 баллов);

- цель работы – до 5 баллов (цель сформулирована корректно и полностью соответствует теме исследования – 4-5 баллов; цель соответствует теме исследования, но в формулировке присутствуют недостатки – 2-3 балла; цель не соответствует теме исследования – 1 балл);

- задачи исследования – до 5 баллов (сформулированы максимально полно в соответствии с темой и целью исследования – 4-5 баллов; задачи соответствуют теме и цели исследования, но их перечень неполон – 2-3 балла; задачи не соответствуют теме и цели исследования – 1 балл);

- гипотеза исследования – до 5 баллов (гипотеза сформулирована корректно и полностью соответствует теме исследования – 4-5 баллов; гипотеза соответствует теме исследования, но в формулировке присутствуют недостатки – 2-3 балла; гипотеза не соответствует теме исследования – 1 балл);

- предполагаемые методы исследования – до 5 баллов (перечислены максимально полно, соответствуют теме и задачам исследования – 4-5 баллов; указаны лишь некоторые из методов, соответствующих теме и задачам исследования – 2-3 балла; указанные методы не соответствуют теме и задачам исследования – 1 балл).

#### Методические указания по подготовке эссе.

Для подготовки эссе рекомендовано провести предварительный анализ авторефератов диссертаций и полных текстов диссертаций по научной специальности, которая созвучна образовательной программе подготовки аспиранта. Доступ к ним может быть получен с использованием официального сайта ВАК (раздел «Объявления о защитах») [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=tab:advert~), сайтов вузов и образовательных организаций, на базе которых созданы диссертационные советы по научным специальностям (полный перечень действующих диссоветов смотрите по ссылке <https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=tab:dc~>).

Дополнительным ресурсом может быть Галерея ученых БГУ <http://sgal.bgu.ru/>, где размещены сведения о научных публикациях ученых университета.

При подготовке эссе важно не ограничиваться описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Эссе не должно стать результатом компиляции источников, оно должно отражать авторское видение рассматриваемой проблемы, собственную точку зрения поступающего в аспирантуру на возможные пути ее решения.

Рекомендуемый объем эссе – 5 000 знаков машинописного текста, что соответствует 2-3 страницам формата А4.

## 8. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

### 1 вопрос.

1. Административное право – это:

- а) отрасль международного права;
- б) подотрасль конституционного права;
- в) правовой институт;
- г) отрасль российского права;
- д) подотрасль уголовного права.

2. Система административного права состоит из:

- а) общей, специальной и особенной части;
- б) общей и процессуальной части;
- в) процессуальной и специальной части;
- г) общей и особенной части;
- д) общей и специальной части.

3. Какие из перечисленных институтов входят в систему административного права:

- а) федеративное устройство Российской Федерации;
- б) государственная служба;
- в) конституционное правосудие;
- г) исполнительная власть;
- д) институт права собственности.

4. Для административных правоотношений характерно следующее:

- а) в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством;
- б) споры между его участниками разрешаются только в судебном порядке;
- в) ответственность одной стороны за нарушение административно-правовой нормы наступает только перед другой стороной;
- г) в них реализуется частно-правовой интерес каждой из сторон;
- д) возникают по поводу имущества.

5. Какой элемент административно-правовой нормы содержит правило поведения, предписываемое данной нормой:

- а) статья закона;
- б) диспозиция;
- в) пункт статьи;
- г) гипотеза;
- д) санкция.

6. Отрасль конституционного права – это:

- а) система представлений о конституционном праве Российской Федерации;
- б) система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- в) совокупность Конституции Российской Федерации, конституций и уставов субъектов Российской Федерации;
- г) систематизированное изложение предмета в учебнике;

д) взгляды, учения государствоведов по вопросам организации государства и общества.

**7.** Какие общественные отношения НЕ включаются в предмет правового регулирования конституционного права России:

- а) отношения человека и государства;
- б) имущественные отношения;
- в) общественные отношения по поводу устройства государства;
- г) общественные отношения по поводу организации государственной власти;
- д) отношения между работником и работодателем.

**8.** Предметом конституционного права России являются отношения в сфере:

- а) трудовых споров;
- б) расторжения брака и взыскания алиментов;
- в) заключения договоров о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации;
- г) реализации полномочий органа на увеличения штатной численности;
- д) уголовного преследования лица за совершение преступления.

**9.** В регулировании конституционно-правовых отношений преобладает следующий метод:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) метод координации и согласования;
- г) кооперативный;
- д) синергетический.

**10.** Нормы конституционного права имеют следующую особенность:

- а) всегда декларативны;
- б) всегда содержат санкции;
- в) имеют карательный характер;
- г) оказывают направляющее воздействие на всю правовую систему;
- д) содержат только гипотезу.

**11.** Какой порядок может быть применен для защиты прав субъектов финансовых правоотношений?

- а) бесспорный;
- б) административный;
- в) превентивный;
- г) последующий;
- д) судебный.

**12.** Нормы общей части финансового права регулируют:

- а) бюджетные правоотношения;
- б) налоговые правоотношения;
- в) правоотношения в области финансового контроля;
- г) правоотношения в банковской сфере;
- д) формы и методы финансовой деятельности государства.

**13.** К лицу, совершившему бюджетное нарушение, могут быть применены следующие меры:

- а) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
- б) блокировка доходов и расходов;
- в) изъятие бюджетных средств;
- г) приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
- д) приостановление операций по лицевым счетам;
- е) бесспорное взыскание пени.

**14.** Бюджетным кодексом Российской Федерации установлены меры бюджетного принуждения за:

- а) нецелевое использование бюджетных средств;
- б) нефинансирование расходов, не включенных в бюджетную роспись;
- в) невыплату заработной платы работникам бюджетных учреждений;
- г) все вышеперечисленное.

**15.** Бюджетная классификация Российской Федерации - это:

- а) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) классификация бюджетов на уровни: федеральный, субъектов Российской Федерации, местный;
- в) классификация централизованных фондов на бюджетные и внебюджетные;
- г) группировка бюджетных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

## **2 вопрос.**

Финансовое право как отрасль российского права: предмет, метод.

## **3 вопрос.**

Подготовьте эссе по предполагаемой теме исследования.

*Заведующий кафедрой  
конституционного и  
административного права*

*Е.М. Якимова*

*Заведующий кафедрой  
предпринимательского и финансового  
права*

*С.Ю. Фильчакова*