

Министерство науки и высшего
образования
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**



УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания кафедра
конституционного и административного
права
14.01.2026 г., протокол № 6

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по группе научных специальностей**

5.1. Право

Научные специальности:

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Иркутск, 2026

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Конституционное право

Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права

Понятие и предмет конституционного как отрасли права. Метод отрасли конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их виды. Конституционно-правовые отношения, их виды. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.

Тема 2. Учение о конституции

Понятие, сущность конституции. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Структура Конституции. Виды Конституций. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Права и свободы человека и гражданина в России высшая ценность. Россия – суверенное государство. Россия – социальное государство. Россия – светское государство. Политическое и идеологическое многообразие в России. Признание в России местного самоуправления.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации. Права, свободы, обязанности: понятие, виды. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству.

Тема 5. Государственное устройство России и статус субъектов Федерации

Общая характеристика государственного устройства. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления – Российская Федерация и субъекты РФ.

Тема 6. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации

Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ. Выборы Президента РФ, основания прекращения полномочий Президента РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Структура и полномочия Правительства РФ.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации

Понятия парламент и парламентаризм. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Государственная дума РФ. Статус депутата Государственной Думы РФ и сенатора РФ.

Тема 9. Органы государственной власти субъектов РФ

Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и полномочия. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Иные органы государственной власти субъектов РФ и государственные органы. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и органами государственной власти РФ и органами местной власти.

Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Система органов местной власти. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Раздел 2. Административное право

Тема 1. Понятие, предмет, методы и система административного права

Предмет и метод административного права. Система административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права.

Тема 2. Понятие и виды субъектов административного права

Понятие субъекта административного права и его правового статуса. Основы типологии субъектов административного права. Понятие индивидуальных субъектов административного права. Общая и специальная правосубъектность индивидуальных субъектов. Понятие и виды коллективных субъектов административного права. Административная правосубъектность коллектива административного права.

Тема 3. Государственное управление и исполнительная власть

Понятие государственного управления: субъект, объект, система и процесс государственно-управленческих воздействий. Соотношение понятий государственное управление и исполнительная власть. Понятие исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей. Функции исполнительной власти: понятие и содержание. Принципы осуществления исполнительной власти: приоритет прав человека и гражданина; народовластие; федерализм; единство исполнительной власти; гласность; законность.

Тема 4. Органы исполнительной власти

Понятие органа исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Компетенция органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

Тема 5. Государственная служба

Понятие, задачи и принципы государственной службы. Законодательные основы государственной службы. Виды государственной службы. Понятие и виды должностей государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Гарантии и ограничения для государственных служащих.

Тема 6. Принуждение по административному праву и его значение

Понятие и цели административно-правового принуждения. Основания административно-правового принуждения. Общая характеристика административно-предупредительных мер, мер административно-правового пресечения, мер административной ответственности, мер административно-процессуального обеспечения. Понятие, значение и виды административно-предупредительных мер. Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения, основания и принципы их применения.

Тема 7. Понятие и состав административного правонарушения

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Структура состава административного правонарушения. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Объективная сторона административного правонарушения. Признаки деяния, способа, места, времени, средства совершения правонарушения. Субъект административного правонарушения. Общий, специальный и особый субъекты. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина. Квалификация административных правонарушений.

Тема 8. Административная ответственность

Понятие, признаки и основания административной ответственности. Принципы административной ответственности. Законодательство об административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Тема 9. Административные наказания

Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Общие принципы назначение административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях

Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях (задачи, принципы, субъекты, структура, правовое регулирование). Участники производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Процессуальные акты в производстве по делам об административных правонарушениях.

Раздел 3. Финансовое, налоговое право

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права, как наука

Финансовое право в системе российского права, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Предмет, метод и источники науки финансового права. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности.

Тема 2. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации

Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Государственная и муниципальная казна: проблемы финансово-правового регулирования. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейское сопровождение бюджетного процесса. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.

Тема 3. Основы налогового права Российской Федерации

Налогообложение и налоговая система. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации. Отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Раздел 4. Основы научных исследований

Тема 1. Структура и организация правовых исследований

Понятие и состав правового исследования. Виды научных правовых исследований. Стадии правовых исследований. Специфика научного исследования в юридической науке. Проводится в форме комбинированного семинара с элементами практического занятия. Понятие новизны юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна прикладных правовых исследований. Основные процедуры научного исследования

Тема 2. Система исследования в науке и в философии. Система исследования в правовых дисциплинах. Совмещение подходов в конкретном исследовании

Выделение объекта, предмета и методологии исследования. Специфика юридических понятий. Система исследования. Результирующие основания исследования. Выделение объекта, предмета и методологии исследования. Специфика юридических понятий. Система исследования. Результирующие основания исследования.

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

1. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. Москва: Юрайт, 2014. 450 с.
2. Михалкин Н. В. Философия права. учеб. пособие [для вузов] / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. Москва: Юрайт, 2011. 393 с.
3. Сырых В. М. История и методология юридической науки. учеб. для магистров / В. М. Сырых. Москва: ИНФРА-М, 2012. 463 с.
4. Алексеев И. А., Свистунов А. А., Станкевич Г. В. Административное право. учебник/ И. А. Алексеев [и др.]. Москва: Проспект, 2018. 312 с.
5. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. допущено М-вом образования РФ. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. Москва: Проспект, 2018. 578 с.
6. Грачева Е. Ю. Финансовое право. учеб. для бакалавров. Москва: Проспект, 2018. 645 с.
7. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>
8. Грачева, Е. Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) / Е. Ю. Грачева, Д. М. Щекин. — Москва : Статут, 2016. — 1040 с. — ISBN 978-5-8354-1297-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58260.html>

9. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

4. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

1 вопрос – тестовые задания объективного характера. Включает в себя 40 (20) заданий. Максимальная оценка за 1 вопрос – 40 баллов.

2 вопрос – тестовое задание субъективного характера в форме открытого вопроса. Максимальная оценка за 2 вопрос – 20 баллов.

3 вопрос – тестовое задание субъективного характера в форме эссе. Максимальная оценка за 3 вопрос – 40 баллов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО ХАРАКТЕРА (1 ВОПРОС)

В каждом задании требуется выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных альтернатив. Максимальная оценка за выполнение заданий – 40 баллов.

Критерии оценки: полный, правильный ответ на задание теста – 1 (2) балла; неполный, неправильный ответ – 0 баллов.

В разделе 8 программы размещен демонстрационный вариант тестовых заданий.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС (2 ВОПРОС)

Экзаменационный вопрос формулируется на основе материалов программы вступительного испытания. Максимальная оценка за ответ на вопрос – 20 баллов.

Критерии оценки:

- – правильность ответа – до 5 баллов (ответ правильный, полностью соответствует содержанию вопроса – 4-5 баллов; в ответе содержатся неточности, неполное соответствие содержанию вопроса – 2-3 балла; ответ соответствует содержанию вопроса в малой степени, либо не соответствует совсем – 0-1 баллов); полнота ответа – до 5 баллов (ответ полный или исчерпывающий – 4-5 баллов; в ответе отсутствуют некоторые важные компоненты – 2-3 балла; в ответе содержится малое количество необходимой информации либо ее нет совсем – 0-1 баллов);
- наличие иллюстрирующих примеров и их соответствие вопросу – до 5 баллов (в ответе присутствуют практические примеры, полностью соответствующие содержанию вопроса – 4-5 баллов; практические примеры не в полной мере соответствуют содержанию вопроса – 2-3 балла; практические примеры не соответствуют содержанию вопроса, либо отсутствуют – 0-1 баллов);
- структура ответа – до 5 баллов (структура и логика ответа полностью соответствуют содержанию вопроса – 4-5 баллов; структура ответа характеризуется непоследовательностью – 2-3 балла; ответ нелогичен, структура не соответствует содержанию вопроса – 0-1 баллов).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ЭССЕ (3 ВОПРОС) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ

В эссе должны быть отражены:

1. Предполагаемая тема научного исследования (научно-квалификационной работы (диссертации)) и ее актуальность.
2. Степень разработанности проблемы, краткая характеристика имеющихся по теме работ и исследований.
3. Цель работы.
4. Задачи исследования.
5. Гипотеза исследования.
6. Предполагаемые методы исследования.

Максимальная оценка за выполнение эссе – 40 баллов.

Критерии оценки:

- предполагаемая тема научного исследования и ее актуальность – до 10 баллов (актуальность темы обоснована, формулировка темы корректна и содержит научную проблему – 8-10 баллов; актуальность темы обоснована недостаточно, в формулировке темы имеются неточности, формулировка темы не отражает научную проблему – 4-7 баллов; тема неактуальна либо ее актуальность не обоснована, в формулировке темы не содержится научная проблема – 1-3 баллов);
- степень разработанности проблемы – до 10 баллов (содержащиеся в эссе ссылки на исследователей и анализ их работ обладают полнотой и логичностью, позволяют сделать вывод о степени разработанности проблемы – 8-10 баллов; перечень исследователей проблемы характеризуется

неполнотой, анализ имеющихся работ носит поверхностный характер – 4-7 баллов; информация о работах других авторов не дает представления о степени разработанности проблемы – 1-3 баллов);

– цель работы – до 5 баллов (цель сформулирована корректно и полностью соответствует теме исследования – 4-5 баллов; цель соответствует теме исследования, но в формулировке присутствуют недостатки – 2-3 балла; цель не соответствует теме исследования – 1 балл);

– задачи исследования – до 5 баллов (сформулированы максимально полно в соответствии с темой и целью исследования – 4-5 баллов; задачи соответствуют теме и цели исследования, но их перечень неполон – 2-3 балла; задачи не соответствуют теме и цели исследования – 1 балл);

– гипотеза исследования – до 5 баллов (гипотеза сформулирована корректно и полностью соответствует теме исследования – 4-5 баллов; гипотеза соответствует теме исследования, но в формулировке присутствуют недостатки – 2-3 балла; гипотеза не соответствует теме исследования – 1 балл);

– предполагаемые методы исследования – до 5 баллов (перечислены максимально полно, соответствуют теме и задачам исследования – 4-5 баллов; указаны лишь некоторые из методов, соответствующих теме и задачам исследования – 2-3 балла; указанные методы не соответствуют теме и задачам исследования – 1 балл).

Методические указания по подготовке эссе.

Для подготовки эссе рекомендовано провести предварительный анализ авторефераторов диссертаций и полных текстов диссертаций по научной специальности, котораяозвучна образовательной программе подготовки аспиранта. Доступ к ним может быть получен с использованием официального сайта ВАК (раздел «Объявления о защите») https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=tab:advert~, сайтов вузов и образовательных организаций, на базе которых созданы диссертационные советы по научным специальностям (полный перечень действующих диссоветов смотрите по ссылке <https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=tab:dc~>).

Дополнительным ресурсом может быть Галерея ученых БГУ <http://sgal.bgu.ru/>, где размещены сведения о научных публикациях ученых университета.

При подготовке эссе важно не ограничиваться описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Эссе не должно стать результатом компиляции источников, оно должно отражать авторское видение рассматриваемой проблемы, собственную точку зрения поступающего в аспирантуру на возможные пути ее решения.

Рекомендуемый объем эссе – 5 000 знаков машинописного текста, что соответствует 2-3 страницам формата А4.

8. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1 вопрос.

1. Административное право – это:

- а) отрасль международного права;
- б) подотрасль конституционного права;
- в) правовой институт;
- г) отрасль российского права;
- д) подотрасль уголовного права.

2. Система административного права состоит из:

- а) общей, специальной и особенной части;
- б) общей и процессуальной части;
- в) процессуальной и специальной части;
- г) общей и особенной части;
- д) общей и специальной части.

3. Какие из перечисленных институтов входят в систему административного права:

- а) федеративное устройство Российской Федерации;
- б) государственная служба;
- в) конституционное правосудие;
- г) исполнительная власть;
- д) институт права собственности.

4. Для административных правоотношений характерно следующее:

- а) в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством;
- б) споры между его участниками разрешаются только в судебном порядке;
- в) ответственность одной стороны за нарушение административно-правовой нормы наступает только перед другой стороной;
- г) в них реализуется частно-правовой интерес каждой из сторон;
- д) возникают по поводу имущества.

5. Какой элемент административно-правовой нормы содержит правило поведения, предписываемое данной нормой:

- а) статья закона;
- б) диспозиция;
- в) пункт статьи;
- г) гипотеза;
- д) санкция.

6. Отрасль конституционного права – это:

- а) система представлений о конституционном праве Российской Федерации;
- б) система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- в) совокупность Конституции Российской Федерации, конституций и уставов субъектов Российской Федерации;
- г) систематизированное изложение предмета в учебнике;

д) взгляды, учения государствоведов по вопросам организации государства и общества.

7. Какие общественные отношения НЕ включаются в предмет правового регулирования конституционного права России:

- а) отношения человека и государства;
- б) имущественные отношения;
- в) общественные отношения по поводу устройства государства;
- г) общественные отношения по поводу организации государственной власти;
- д) отношения между работником и работодателем.

8. Предметом конституционного права России являются отношения в сфере:

- а) трудовых споров;
- б) расторжения брака и взыскания алиментов;
- в) заключения договоров о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации;
- г) реализации полномочий органа на увеличения штатной численности;
- д) уголовного преследования лица за совершение преступления.

9. В регулировании конституционно-правовых отношений преобладает следующий метод:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) метод координации и согласования;
- г) кооперативный;
- д) синергетический.

10. Нормы конституционного права имеют следующую особенность:

- а) всегда декларативны;
- б) всегда содержат санкции;
- в) имеют карательный характер;
- г) оказывают направляющее воздействие на всю правовую систему;
- д) содержат только гипотезу.

11. Какой порядок может быть применен для защиты прав субъектов финансовых правоотношений?

- а) бесспорный;
- б) административный;
- в) превентивный;
- г) последующий;
- д) судебный.

12. Нормы общей части финансового права регулируют:

- а) бюджетные правоотношения;
- б) налоговые правоотношения;
- в) правоотношения в области финансового контроля;
- г) правоотношения в банковской сфере;
- д) формы и методы финансовой деятельности государства.

13. К лицу, совершившему бюджетное нарушение, могут быть применены следующие меры:

- а) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
- б) блокировка доходов и расходов;
- в) изъятие бюджетных средств;
- г) приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
- д) приостановление операций по лицевым счетам;
- е) бесспорное взыскание пени.

14.Бюджетным кодексом Российской Федерации установлены меры бюджетного принуждения за:

- а) нецелевое использование бюджетных средств;
- б) нефинансирование расходов, не включенных в бюджетную роспись;
- в) невыплату заработной платы работникам бюджетных учреждений;
- г) все вышеперечисленное.

15.Бюджетная классификация Российской Федерации - это:

- а) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) классификация бюджетов на уровнях: федеральный, субъектов Российской Федерации, местный;
- в) классификация централизованных фондов на бюджетные и внебюджетные;
- г) группировка бюджетных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

2 вопрос.

Финансовое право как отрасль российского права: предмет, метод.

3 вопрос.

Подготовьте эссе по предполагаемой теме исследования.

*Заведующий кафедрой
конституционного и
административного права*

E.M. Якимова

*Заведующий кафедрой
предпринимательского и финансового
права*

C.YO. Фильчакова